

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету біології, географії та екології
за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **30,3%** здобувачів денної форми навчання та **20,3%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **30%** здобувачів денної форми навчання та **6,3%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **29,5%** від усіх здобувачів факультету біології, географії та екології.

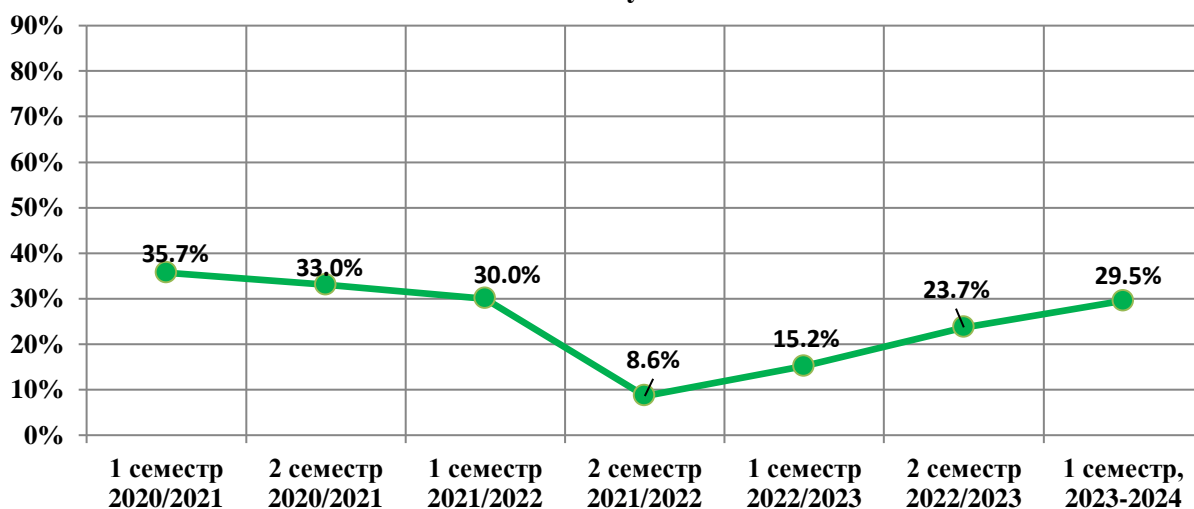
Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,8** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**:
 - ДФН – **4,7**;
 - ЗФН – **5**.
- другий (магістерський) РВО – **4,8**:
 - ДФН – **4,8**;
 - ЗФН – **5**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,8** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**:
 - ДФН – **4,9**;
 - ЗФН – **4,1**.
- другий (магістерський) РВО – **4,8**.
 - ДФН – **4,8**;
 - ЗФН – **5**.

Динаміка відсотка залучення здобувачів факультету біології, географії та екології до анкетування



Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету біології, географії та екології, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітні програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
		денна		заочна		
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	26,8%	19,4%	27,1%		24,0%
2	Середня освіта (Географія)	38,8%	41,2%		6,3%	37,8%
3	Географія	1,2%				1,2%
4	Екологія	40,6%	71,4%			51,6%
5	Біологія	29,7%	6,7%	0,0%		20,5%
6	Науки про Землю	54,8%	21,9%			25,8%
7	Ботаніка		92,9%			92,9%
Всього по факультету		30,3%	30,0%	20,3%	6,3%	29,5%

Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету біології, географії та екології

При проведенні опитування здобувачів, найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету біології, географії та екології:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- професійна етичність та відповідальність викладачів;
- викладачі розумні, справедливі та вимогливі;
- довірливі стосунки із здобувачами;
- високий рівень викладання матеріалу;
- приємна, не напружена атмосфера на заняттях;
- цікаве та послідовне викладання предмету;
- викладачі добре обізнані з предметною областю;
- доступне, чітке та логічне подання та пояснення матеріалу;
- зацікавленість до матеріалу, багато прикладів, ілюстрацій;
- об'єктивність в оцінюванні здобувачів, справедливе та неупереджене;
- всебічний розвиток, вміння досконало поєднувати знання з інших предметів;
- логічна послідовність викладання, чітка організаційна робота, гарна мотивація.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- цікава, зрозуміла та доступна подача матеріалу;
- високий професіоналізм, доброзичливість та відповідальність викладачів;
- вимогливість, але справедливість викладачів до здобувачів;
- справедливість і неупередженість;
- обізнаність із предметною областю дисципліни;
- сприятлива атмосфера на лекціях, викладача дуже приємно слухати;
- високий рівень професійно-педагогічної підготовки, педагогічний такт, культура і виразність мови, почуття гумору;

- викладач може адаптувати свої уроки до потреб окремих здобувачів. Це допомагає здобувачам досягти своїх навчальних цілей.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету біології, географії та екології:

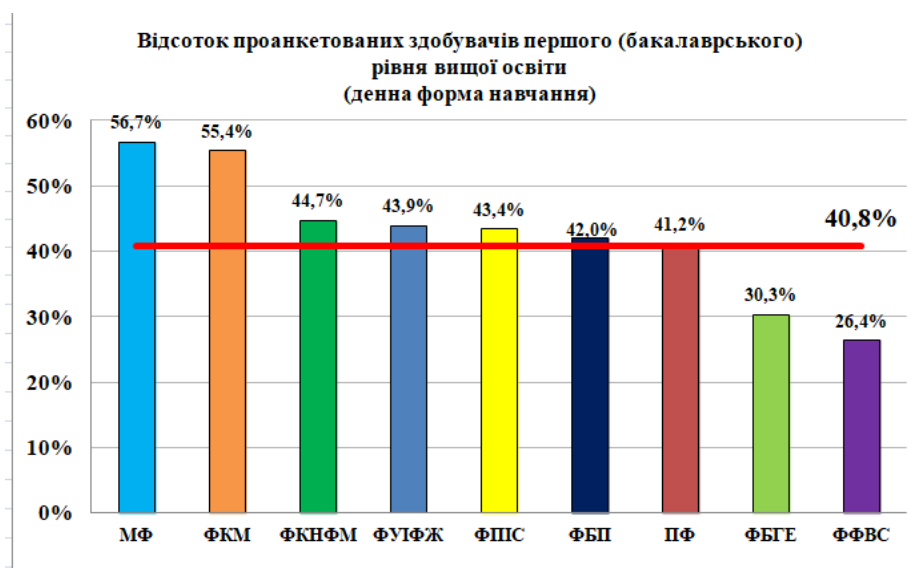
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

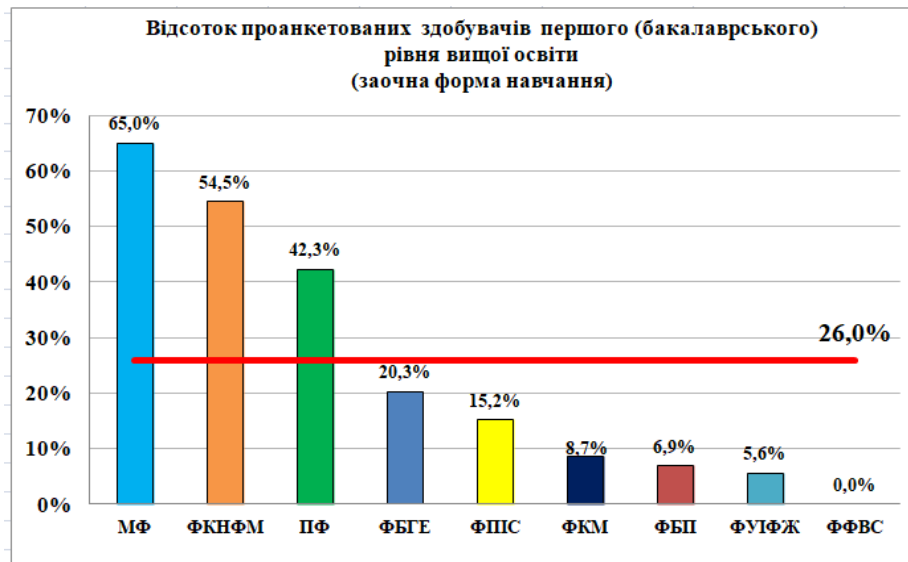
- перевірка робіт;
- викладення записів лекцій на KSU24;
- більше часу на опрацювання дисципліни;
- структурованість викладання лекцій;
- технічне вдосконалення показу презентацій;
- враховувати можливості здобувачів на наявність гаджетів, не на всіх відображаються документи, які треба для виконання роботи, тестових завдань.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- зменшити навантаження на практичних заняттях;
- збільшити кількість годин певних дисциплін;
- доступність матеріалів для самостійного опрацювання на KSU-online;
- з більшою повагою ставитись до здобувачів;
- зворотна комунікація. Не зрозуміло як оцінюються надіслані роботи, неможливо орієнтуватися в сумі балів, які набрав здобувач за час навчання (жодного разу не було оприлюднено);
- лекції не супроводжуються візуальними матеріалами (наприклад: презентаціями).

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

